



Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 137
Т.А. Алескерова
« 20 » марта 2020 г.
Приказ № 83от 20.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа № 137
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2019 год**

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Самообследование МБОУ Школа № 137 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть
1. Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 137 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Краткое наименование: МБОУ Школа № 137
Руководитель	Алескерова Танзиля Алексеевна, тел. 8(347) 287-13-70
Адрес учреждения	450028, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Касимовская, д.10, корп.2
Контакты	Телефоны: 8(347) 267-23-43; 8(347) 267-21-44; 8(347) 287-13-70. school-137-10@yandex.ru Сайт: school137ufa.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450098, город Уфа, проспект Октября, 120, телефон 8(347)279-05-79
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4251 от 04.05.2016 года, серия 02ЛО1 № 0005981 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2234 от 15 июня 2016 года, серия 02А02 № 0000839 , срок действия до 6 мая 2027 года
Взаимодействия школы с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Журавушка»; Центр общественной безопасности г. Уфы; ДЮСШ № 28, ДЮЦ «Виктория», музыкальная школа № 15, спортивный комплекс «Юлаевец».

МБОУ Школа № 137 (далее – ОУ) расположена в Калининском районе города Уфы, в микрорайоне Шакша. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления учреждением Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - определение направления образовательной деятельности ; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -обсуждения и согласования локальных актов ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -утверждать основные направления деятельности; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -утверждать результаты самообследования
Родительский комитет	Принимает активное участие в управлении ОУ, осуществляет общественный контроль и оказывает содействие педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания учащихся, в том числе: - в защите прав и интересов учащихся; - в организации и проведении мероприятий ; - в организации работы с родителями(законными

	представителями) учащихся ОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье. - обсуждает и согласовывает локальные акты ОУ, затрагивающие интересы родителей (законных представителей) и учащихся
Методический совет	Способствует повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в том числе: - разрабатывает планы и программы деятельности ОУ; - рассматривает дополнительные образовательные программы для использования в ОУ; - выявляет передовой педагогический и управленческий опыт; управляет внедрением новых педагогических и образовательных технологий, средств и методов работы, передового педагогического опыта в ОУ
Совет обучающихся	Представляет интересы учащихся в процессе управления ОУ. Поддерживает и развивает инициативы учащихся в жизни коллектива ОУ, в том числе: - воспитывает у учащихся уважение к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - привлекает учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, спортивно-массовой работе; - обсуждает и согласовывает локальные акты ОУ, затрагивающие интересы учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МБОУ Школа №137 регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми заместителем директора на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Система обучения в МБОУ Школа № 137 представлена следующими направлениями: общеобразовательные классы, универсальные классы. В МБОУ Школа № 137 функционирует 35 классов – комплектов, 839 обучающихся. Школа работает в 1 смену в пятидневной неделе. Форма обучения очная и профили обучения универсальный.

Учебный план для учащихся 1-4 классов предусматривает 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает исполнение ФГОС НОО распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Режим работы для 1-4 классов – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования для 2-4 классов составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родительской общественностью. 1 час во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 1-4-х классах изучаются в объеме 0,5 часов - родной язык и 0.5 часов – родная литература в каждой параллели. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), на основании решений коллегиальных органов и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 1-4-х классах изучаются родные русский и башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

Третий час предмета «Физическая культура» (игровой час) изучается за счет часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в начальных классах проводятся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В 1-4 классах предусмотрены 3 часа на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе

оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Учебный план МБОУ Школа № 137 для учащихся 5-9 классов направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательных отношений; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям СанПин.

Наполняемость обязательной части определена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-7х классах изучаются в объеме 1 час - родной язык и 0.5 часов – родная литература в каждой параллели, в 8,9-х классах изучаются в объеме 0,5 часов - родной язык и 0.5 часов – родная литература. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), на основании решений коллегиальных органов и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 5-9-х классах изучаются родные русский и башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

Иностранный язык (английский) изучается со 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык (*французский*) изучается с 7 класса в объеме 1 час в неделю на основании заявления родителей (законных представителей)

« О выборе второго иностранного языка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 5-9 классах изучается в объеме 2 –х часов в неделю. Третий час - предмета «*Физическая культура*» в 5-9 классах проводится за счет внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося составляет от 3 до 5 часов, остальные направления внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: кружки, секции, клубы, внеклассные мероприятия, классные часы, конкурсы, соревнования. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

Среднее общее образование в МБОУ Школа №137 представлено непрофильным обучением.

Учебный план среднего общего образования разработан на основании примерного плана универсального обучения (непрофильное обучение) Базисного учебного плана.

Филологическая направленность представлена учебными предметами «*Русский язык*», «*Литература*», «*Родной язык и литература*» «*Иностранный язык*».

Иностранный язык (английский) изучается в объеме 3 часов в неделю, предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«*Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «*Обществознание*» выделены два часа. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявления родителей (законных представителей) и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 10-11 классах часть регионального (национально-регионального) компонента учебный предмет «Родной язык и литература» изучается в объеме 2 часа в каждой параллели.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявления родителей (законных представителей) и с целью увеличения часов на изучение отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана в 10-11 классах часы компонента образовательной организации переданы на изучение следующих учебных предметов:

10 класс - «Математика», «Химия», «История»

11 класс – «Математика», «Химия», «Биология», «Обществознание (включая экономику и право) ».

Для 10-11 классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Недельная нагрузка составляет 34 часа.

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 137 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Направления внеурочной деятельности МБОУ Школа №137.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 137 городского округа город Уфа Республика Башкортостан.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как

значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; трудовые, художественные, игровые, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

При реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школа № 137 использует возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБОУ ДО «Центр развития творчества «Виктория»
- МБУ «Спортивная школа №28»
- МБУ Спортивная Школа №3 им. М.М. Азаматова.
- ДК УМПО

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность оптимизирует все внутренние ресурсы школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель – логопед, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

В начальной школе устанавливается учебная неделя пятидневная.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 1-4-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах, составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

В основной школе устанавливается учебная неделя пятидневная.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

МБОУ Школа №137 укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательная деятельность в школе велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной,

развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- Воспитание у учащихся нравственно-эстетические качества
- Формирование коммуникативных навыков
- Воспитание любви к родной школе, ответственности за судьбу Родины.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Создания условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения родительского сообщества. Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Ведущим направлением воспитательной работы школы в 2018-2019 уч.году являлась проектная деятельность. В основе метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта.

Воспитательная работа в школе ведётся по одиннадцати основным направлениям.

Реализация задач основных направлений осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями. Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Дублера"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- Традиционным стал «Смотр строевой подготовки и песни».
- "Честь школы»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "Чтобы помнили"
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

1. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Много требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. В школе создано детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Внеклассные мероприятия.
2. Акция «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
3. Военно-спортивные мероприятия.
4. Встречи с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами.
5. Экскурсии.

Анализ состояния проводимой работы по патриотическому воспитанию позволяет сделать вывод, что основные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в МБОУ Школа №137 соответствует современным требованиям.

В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Подари себе здоровье», психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «Ни дня без спорта», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

В школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся. На базе школы организовано 10 кружков по 9 направлениям. Всего в кружках и секции занимается –185 учащихся из среднего и старшего звена, что составляет 22%.

«Краеведение» рук. Багаутдинова Ф.В. (учитель башкирского языка)

«Юный эколог» рук. Анисимова Э.Г.. (учитель биологии)

«Живое слово» рук. Валиева А.А. (учитель русского языка и литературы)

«В мире поэзии» рук. Софронова Е.И. (учитель русского языка и литературы)

«Дар слова» рук. Софронова Е.И. (учитель русского языка и литературы)

«Шаг за шагом к ГИА» рук. Якупова Г.М. (учитель математики и химии)

«Компьютерная графика» рук. Извеков Н.В. (учитель информатики)

«Трудные вопросы истории» рук. Загвозкина Т.В. (учитель истории)

«Школа будущего абитуриента» рук. Бажанова Д.Т.

«Углубленное изучение математики» рук. Черданцева О.П.

Секция «Волейбол» рук. Садыкова Ю.Р. (учитель физкультуры)

Работа кружков организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах математики, биологии, химии, информатики, башкирского языка, русского языка, истории, строго соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. Расписание составлено на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Таким образом разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты 22 % обучающихся среднего и старшего звена.

Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждения дополнительного образования.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в кабинетах начальной школы и в спортивном зале школы согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

ДЮЦ «Виктория»

Объединение «Футбол» - 24

Объединение «Волшебная кисточка», «Изонить» - 60

Объединение «Здоровье и спорт» - 45

Объединение «Зарница» - 24

Объединение «Эстетическая гимнастика», «Художественная гимнастика» - 30

Объединение «Театр-студия «Сюрприз» и «Успех» - 27

Объединение «Мастерилка» - 12

Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 222 обучающихся, что составляет 37 % от всех обучающихся школы.

Также обучающиеся школы заняты в кружках и спортивных секциях в других учреждениях – 526, что составляет 63%.

Общая занятость детей различными формами досуговой деятельности, составляет более 98% (некоторые дети посещают несколько кружков).

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить как положительный результат:

1. Участники образовательного процесса чтят школьные традиции.
2. 48% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования и готовы делиться своим опытом с другими.
3. Повысился интерес к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
4. Готовность большинства родителей стать полноправными участниками школьной жизни.

Но вместе с положительными результатами мониторинга, выявился и ряд проблем:

1. Большая загруженность школы.
2. Большое количество мероприятий диктуемых из вне.
3. Пассивная социальная позиция учащихся.
4. Снижение уровня здоровья молодого поколения.
5. Загруженность педагогов.

1. Проведенные общешкольные мероприятия:

«Мы начинаем новый учебный год» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Спортивные соревнования:

- «Мама, папа, я спортивная семья»
- по «Волейболу» и «Баскетболу»
- День здоровья и безопасности.

Тематическая суббота: Веселые старты «В здоровом теле здоровый дух».

Конкурс агитбригад: «Здоровый образ жизни – наш девиз», «Светофор».

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества классные часы в 1-11 классах «Народная память о защитниках Отечества», военно-спортивная игра «Зарница», «Аты-баты! Стань солдатом!» в 3-11 классах.

Митинг в д. Базилевка.

Районное торжественное мероприятие «Встреча Знамени Победы и Знамени Бессмертного полка»

2. Результаты конкурсов.

1. Районный конкурс фронтовых агитбригад «Салют, Победа» - 1 место.
2. Интеллектуально-творческий конкурс «Эрудиты планеты ЮИД». Конкурс агитбригад. – 1 место.
3. Районный конкурс «Хоровая радуга» - 1 место.
4. Районный конкурс «Никто- не забыт и ничто не- забыто» - 1 место.

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ Школа № 137.

Работа по этому направлению поставлена на программно-плановой основе и опирается на Конвенцию о правах ребенка, закон РБ «Об основных гарантиях прав ребенка в РБ», РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Главными целями и задачами данной работы являются:

- социально-нравственное оздоровление молодежной среды;
- повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью
- активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями;
- повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска";
- усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

В рамках реализации программы по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в МБОУ Школе № 137 работа ведется по следующим направлениям:

- внеурочная занятость учащихся;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных акциях в рамках «Антинаркотической деятельности»;
- наглядность – оформление уголков, стендов;
- привлечение специалистов наркоконтроля, врача-нарколога, специалистов МБОУ ЦППРК «Журавушка», инспектора ЦОБ для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- организация трудовой занятости учащихся;
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с инспектором ЦОБ, специалистами МБОУ ЦППРК «Журавушка».)
- участие в спартакиаде по игровым видам спорта и многое другое.

Также имеются и другие направления по профилактике наркозависимости. Разработан план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями, комплексный план работы школы по профилактике здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании и укреплению дисциплины.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников – «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Тематические субботы», где обучающиеся и родители посвятили себя теме здорового образа жизни и пропаганде спорта и туризма.

Вопросам профилактики наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, классные часы, конкурс агитбригады, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Эффективность организации воспитательной - профилактической деятельности проявляется в следующем:

- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях, а также кружковой деятельностью составляет учащихся (98 %);
- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях и кружковой деятельностью в школе составляет 185 учащихся (22 %)

Согласно Положения проходят заседания Совета профилактики, на котором рассматриваются вопросы профилактики наркозависимости, актуальные вопросы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Наша школа постоянно принимает участие в республиканских, районных и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Международный день отказа от курения;
- «Международный день борьбы с наркоманией»;
- Районная акция «Мы за здоровый образ жизни».

Организовываются и проводятся профилактические беседы с социальным педагогом Галимовой Р.З. Также в школе имеется профилактический стенд «Мир здоровых людей!».

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек в школе проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью – с июня по август в школе работают трудовые бригады, которые помогают подготовить школу к новому учебному году.

В МБОУ Школе №137 в 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

С родителями:

1. Собрание родительского комитета тема: «Пропаганда ЗОЖ как средство профилактики алкоголизма и наркомании».
2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» - 26.12.19г. 6-11кл. (334) заместителя председателя КДН и ЗП Администрации Калининского района Еловенко Е.В. и инспектор УОБ ОПП Тимергазин И.М.
3. «Этот трудный подростковый возраст» - 13.11. 14г. Андреева Т.В. ЦППРК «Журавушка».

Беседы – консультации:

- 1.Профилактика ПАВ: «Первое путешествие в «Здраволюбию – выяснение отношение детей употреблению ПАВ» - 8-11 кл (175) – Галимова Р.З. социальный педагог.
- 2.Лекция «Профилактика потребления наркотических психотропных веществ» - 6-8 кл. (228) – Авхадиева Р.С. врач психиатр-нарколог подросткового наркологического кабинета ГБУЗ

4.С педагогическим коллективом:

- Выступление на оперативных совещаниях, МО классных руководителей по профилактике пагубных привычек.
- Выставка методической литературы по формированию здорового образа жизни.
- Оформление методических папок, разработок и рекомендаций для классных руководителей по антинаркотической пропаганде.

Классные часы:

- «Склонность или пагубная привычка» 7-9 кл.(200) – Инспектор УОБ ППН Зинурова Р.Г.
- «Как не переступить черту» 10-11 кл. (37)
- «Детский телефон доверия» 6-9 кл.Хужина А.У. педагог-психолог
- «Курильщик – сам себе могильщик» 8-11кл (175) Мельникова И.С. специалист ЦППРК «Журавушка».
- Тематические классные часы по программе «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных учреждениях» (авт. С.Г., Ижбулатова Э.А.)

5. Общешкольные мероприятия.

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Первенство школы по баскетболу на кубок Гагарина
- День здоровья и безопасности
- Выставка рисунков «Девиз по жизни – здоровый образ жизни»

2. Конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни – наш девиз» - (7-10 классы, 115 об-ся.)

6. Конкурс презентаций «Наше здоровье – в наших руках»

- Участие в районном легкоатлетическом марафоне в рамках Всероссийского дня бега
- Кросс Наций– 6-9 классы, 50 обучающихся.

Школа стремится к расширению социальных связей - подключает к этой работе родителей обучающихся, сотрудников ОДН, КДН и ЗП и др. (обсуждено на заседании КДН и ЗП -7 обучающихся, 2 родителей).

За отчетный период проведено:

Совета профилактики – 4;

Обсуждено: - 18 обучающихся;

- 2 родителя.

По результатам мониторинга за отчетный период 2013года и 2014 года наблюдается снижение по следующим показателям:

Кол-во состоящих:	2018-2019год	2019-2020год
ОДН	5	2
ВШУ	18	10
Обсужденных на		
заседаниях СП, СПЦ	18	14/5

Вопросы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних постоянно рассматриваются на совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, родительских собраниях.

Ежеквартально направляем в КДН и ЗП информацию о проводимой работе по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся.

Анализ работы МБОУ Школа 137 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной защите, по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, о работе по профилактике травматизма.

Составлены планы совместной работы с ОДН ОП № 2 УМВД России по г. Уфа и с отделом профилактики правонарушений несовершеннолетних УОБ ППН по Калининскому району г. Уфы на 2019-2020 учебный год, классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- еженедельно на оперативных совещаниях подводятся итоги посещаемости;
- классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;
- ведется отчет общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

В школе используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном профилактическом учете 2018г.-10 учащихся, снято с учета 5 учащихся, поставлено-6 учащихся. 2019г –8 учащихся, снято с учета 9, поставлено-6. Это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений. На учете ОДН состояли 2018 -1, поставлено-4, снято 3, 2019 г. - 4 ученика, поставлено -4, снято-1. В течение прошедшего периода проводилась индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по ВР с обучающимися и родителями, которая отражена в журналах индивидуальной работы с учащимися и родителями. На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики:

Проведены профилактические беседы на темы:

- «Влияние компании на образ жизни»

- «ЗОЖ – что это такое?»
- «Твои успехи и неудачи»
- « Умей сказать - НЕТ»
- «Планы на будущее»
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

Проводится мониторинг посещаемости и успеваемости. Работа по вовлечению во внеурочную деятельность. Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время.

Ежедневно отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на учёте.

На заседаниях КДН и ЗП были рассмотрены: 2018г. – 7 обучающихся: за мелкое хищение – 3; за употребление спиртных напитков – 3, нанесение телесных повреждений – 1. 2019г – 5: за кражу -1, за хулиганство – 3, нанесение телесных повреждений – 1. Проведено заседаний Совета профилактики-9, рассмотрено: 2018г. – 10 учащихся; 2019г.- 24 учащихся.

По профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков под девизом «Здоровый образ жизни – выбор подрастающего поколения!» проведены классные часы: «Алкоголизм – вредная привычка», «Курить – здоровью вредить», лекция «Профилактика потребления наркотических психотропных веществ» - врач психиатр –нарколог подросткового наркологического кабинета ГБУЗ РНД №1 Авхадиева Р. С., для родителей «Чем опасен интернет для детей» специалист МБОУДО ЦППМСП «Журавушка» Андреева Т.В, «Правовое просвещение», лекция заместителя председателя КДН и ЗП Администрации Калининского района Еловенко Е.В. и инспектор УОБ ОПП Тимергазин И.М.), проводятся инструктажи, выпускаются памятки для родителей. Также часть информации была размещена на сайте школы на страничке «для родителей».

В МБОУ Школа №137 ведется работа по предупреждению суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних. Проводится систематический мониторинг социальных сетей с целью выявления запрещенных сайтов аутоагрессивной пропаганды. Ежеквартально направляем в КДН и ЗП информацию по мониторингу социальных сетей. Проведено психологическое обследование обучающихся на предмет выявления эмоционального состояния организована. Установлен ящик «Почта доверия» для учащихся и родителей, оформлен стенд с информацией «Телефон доверия» и телефоны экстренных служб и информация о Законе Республики Башкортостан от 14.07.2010 г. №294-з. Вопросы аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних рассматривались на родительских собраниях и на заседаниях Совета при директоре. Проведены цикл бесед (формирование в процессе воспитательной работы у учащихся, как «ценность жизни, «цель и смысл жизни») по теме: «В чем смысл жизни?»-7-9 кл., «Обидчивость, несдержанность, раздражительность»-5-8 кл., « Научились ли мы общаться?»-3-4 кл.

Ежеквартально направляем в КДН и ЗП информацию о проводимой работе по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся. Разработан и утвержден план мероприятий ОНП на 2019-2020 учебный год, с указанием конкретных сроков выполнения и целевой аудиторией и ответственных лиц за исполнение.

Усилена работа по профилактике влияния субкультуры АУЕ на детей и подростков, проведены: беседы-консультации для родителей «Об ответственности за свои поступки. О правонарушениях и его последствиях. Об административной ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», классные часы, беседы с учащимися: «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» 8- 9 кл., «Осторожно – социальные сети» 6-7 кл, «Меры личной безопасности» 5- 6 кл. - лекции инспектора УОБ и ППН Маликовой Р.Ф. Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия, психологических и социальных служб для детей и родителей.

Ежегодно проводится работа по профилактике бытового, детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожной инфраструктуры. Классные руководители проводят с обучающимися и родителями инструктажи по профилактике под роспись. В течение года проводятся классные часы по пропаганде ПДД, еженедельно проводятся внеклассные мероприятия, линейки, «минутки безопасности», организуются акции «Внимание – дети!», конкурсы агитбригад, рисунков, плакатов, буклетов и т.д. Имеются стенды ПДД и уголки ПДД в классах. Изучение ПДД в нашей школе осуществляется с 1 по 11 класс. Преподавание ведется во всех классах классными руководителями на классных часах по программе, утвержденной коллегией Министерства образования РБ - «Программа обучения учащихся 1-11 классов школ республики правилам дорожного движения в курсе ОБЖ». Каждый урок фиксируется в классном журнале. Вопросы профилактики ДДТТ рассматриваются на Совете при директоре, на общешкольных и классных родительских собраниях. На втором этаже оформлен уголок по ПДД, имеется разметка. Установлены «искусственная неровность» по ул. Касимовская, около входа на территорию школы.

Помимо профилактики ДДТТ проводится профилактика бытового травматизма и травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры. С обучающимися проводятся классные часы, поднимается вопрос на уроках ОБЖ, проводятся общешкольные линейки, родительские собрания, лекции инспектора ЦОБ, информация по профилактике размещается на информационном стенде и сайте МБОУ Школа №137. Участие в акции «Безопасный путь. Перегрузка 2.0» Перед каникулами с обучающимися проводятся инструктажи под роспись по всем вышеуказанным вопросам. За период 2018-2020 годы ДТП с участием детей и родителей школы не зарегистрированы.

МБОУ Школа №137 продолжает тесно взаимодействовать с органами профилактики ОДН ОП № 2 УМВД России по г.Уфа и с отделом профилактики правонарушений несовершеннолетних УОБ ППН по Калининскому району г.Уфы, МБОУДО ЦППМСП «Журавушка», ГБУЗ Детская поликлиника №4.

Задачи воспитательной работы на 2020 год:

- Активизация творческого потенциала учащихся;
- Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ показателей качества обучения показывает, что наблюдается повышение качества обучения в параллелях 3-х; 4-х, 5-х, 8х, 11-го классов. По сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается снижение показателей качества обучения в параллелях 6-х, 7-х, 9-х классов. Стабильные показатели качества в параллелях 2-х, 10-х классов. В целом по школе наблюдается повышение качества обучения на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2019 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

В 2018-2019 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы многие предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 67 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 67 учащихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов:
2018 – 2019 учебный год**

Предмет	Кол-во участни- ков	Получил оценку «5»	Получил оценку «4»	Получил оценку «3»	Получил оценку «2»	Средни й первич- н. балл по школе	Средня- я оценка по школе	Качество знаний по предмету
Рус. язык	64	16	28	19+1	-	29	4	68,8%
Рус. язык (ГВЭ)	3		1	2	-	-	3	33,3%
Математика	63	3	43	17	-	16	4	73%
Математика (ГВЭ)	4	-	-	4	-	-	3	0%
Обществозн.	47	2	20	23+2	-	24	3	46,8%
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	8	1	6	1	-	24	4	87,5%
Химия	1	-	1	-	-	22	4	100%
Биология	14	3	6	5	-	29	4	64,3%
География	15	1	3	11	-	18	3	26,7%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Инф-ка	37	4	17	16	-	13	4	56,8%
Ин. язык	4	2	2	-	-	56	4	100%
Баш. язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	260	32	127	101	-	28	3,64	61,15%

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов за последние годы:**

Учебные годы	2015-2016		2017-2018		2017-2018	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Выпускников	70		78		67	
На «5»	33	12	37	12,3	32	12,3
На «4»	117	42,4	145	48,2	127	48,85
На «3»	122	44,2	119	39,5	101	38,9
На «2»	4	1,45	0	0	0	0
Средний балл			3,9	3,9	3,64	
Успеваемость, %		98,55	78(301)	100	67(260)	100
Качество, %			(182)	60,5	(159)	

Итоги ГИА по русскому языку

класс	предмет	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
9А	Рус.язык	20	5	7	8	0	60%	100%
9Б	Рус.язык	23	8	10	5	0	78,2%	100%
9В	Рус.язык	21	3	12	5+1	0	71,4%	100%
итого	Общая ОГЭ	64	16	29	19	0	70,3%	100%
	Рус.язык (ГВЭ)	3	0	1	2	0	33,3%	100%
всего	Русский язык	67	16	30	21	0	68,6%	100%

Итоги ГИА по математике

Класс	Предмет	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
9 А	Математика	20	2	11	7	0	65%	100%
9 Б	Математика	22	1	17	4	0	81,8%	100%
9 В	Математика	21	0	15	6	0	71,4%	100%
всего	Общая (ОГЭ)	63	3	43	17	0	73%	100%
	ГВЭ (математика)	4	0	0	4	0	0%	100%
итого	математика	67	3	43	21	0	68,6%	100%

Итоги ГИА по информатике

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	20	14	0	7	4	3	50%	100%
2	9 Б	23	11	0	3	7	1	72,7%	100%
3	9 В	24	12	0	6	6	0	50%	100%
Итого		67	37	0	16	17	4	56,7%	100%

Итоги ГИА по физике

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	20	2	0	0	2	0	100	
2	9 Б	23	3	0	0	2	1	100%	100%
3	9 В	24	3	0	1	2	0	66,7%	
Итого		67	8	0	1	6	1	87,5%	100%

Итоги ГИА по биологии

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	20	6	0	2	3	1	66,7%	100%
2	9 Б	23	6	0	2	3	1	66,7%	100%
3	9 В	24	2	0	1	0	1	50%	100%
Итого		67	14	0	5	6	3	64,3%	100%

Итоги ГИА по химии

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	20	0	0	0	0	0		100%
2	9 Б	23	1	0	0	1	0	100%	100%
3	9 В	24	0	0	0	0	0		-
Итого		67	1	0	0	1	0	100%	100%

Итоги ГИА по географии

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	20	3	0	3	0	0	0%	100%
2	9 Б	23	3	0	2	0	1	33,3%	100%
3	9 В	24	9	0	6	3	0	33,3%	100%
Итого		67	15	0	11	3	1	26,7%	100%

Итоги ГИА по обществознанию

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	20	13	0	8+1	4	0	30,7%	100%
2	9 Б	23	18	0	7	9	2	61,1%	100%
3	9 В	24	16	0	8+1	7	0	43,7%	100%
Итого		67	47	0	25	20	2	46,8%	100%

Итоги ГИА по английскому языку

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
1	9 А	20	2	0	0	1	1	100%	100%
2	9 Б	23	2	0	0	1	1	100%	100%
3	9 В	24	0	0	0	0	0		
Итого		67	4	0	0	2	2	100%	100%

Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получили 3 выпускника.

4 выпускника сдали экзамены в формате ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2018-2019 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2018-2019 учебный год.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 14 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Двое получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по общеобразовательным предметам.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Результаты экзаменов:

Предмет	Общее количество участников	Основные дни					
		Количество	Средний балл	не набрал миним. балл	набрали свыше 80 балл.	набрали свыше 95 балл.	Набрали 100 баллов
Русский язык	14	14	58	-	-	-	-
Математика (баз.)	7	7	15	-	-	-	-
Математика (проф.)	7	7	48	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	46	-	-	-	-
Физика	2	2	48	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	10	10	42	4	-	-	-
История	3	3	52	-	-	-	-
Иностранный язык (англ.яз)	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	1	79	-	-	-	-
Химия	1	1	73	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов 2016-2019г.

	2016-2017г.	2017-2018	2018-2019
Русский язык	70	64	58
Математика-профиль	44	52	48
Физика	57	46	48
Химия	-	69	73
Информатика и ИКТ	40	52	46
Биология	-	80	79
История	62	36.7	52
Обществознание	55	45	42
Математика базовая	4	16	15
Английский язык	56	51	-
Литература	48	-	-

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла 4 выпускника по обществознанию.

При сравнении результатов школы в 2018 и 2019 году наблюдается отрицательная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, физика, информатика и ИКТ.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Так реализуется одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и программа «Одаренные дети». Наши ученики активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, успешно принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина, а также в научно – практических конференциях различного уровня. Традицией в школе стало чествование одаренных детей, ежегодно в мае проводится праздник «Честь школы». Также обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в различных международных дистанционных конкурсах. Ежегодно увеличивается количество участников Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги нашей школы ведут целенаправленную работу по развитию творческих способностей обучающихся.

**Результаты участия МБОУ Школа № 137 городского округа город Уфа РБ
в районном конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук
школьников РБ в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Название секции	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Место на районном этапе
1	Искусство	Миниханова Диана	1 Б класс	Танец – путь к здоровой жизни	Бикмухаметова Рушания Акрамовна	III
2	Биология	Габдуллина Камилла	1 А класс	Иппотерапия. Лошадь-необычный доктор.	Вареник Татьяна Петровна	III
3	Математика	Шакирова Сабина	1 Б класс	Математика в профессиях наших родителей.	Бикмухаметова Рушания Акрамовна	II
4	Технология	Юшкин Илья	4 Б класс	Олимпик. Титаник. Британник. Судьба или ошибка?	Федорова Ирина Леонидовна	III
5	Обществознание	Аслямова Анита Шеменкова Диана	10 класс	Смертная казнь как альтернатива пожизненному заключению: за и против	Бажанова Диана Тимуровна	II
6	Астрономия	Двоеглазова Екатерина	8В класс	Влияние солнечного излучения на здоровье человека	Петрова Лема Сибгатулловна	II
7	Физика	Козякова Анна	8В класс	Метод Хладни	Петрова Лема Сибгатулловна	III
8	Финансовая грамотность	Идрисова Яна	8В класс	Мошенничество в сети Интернет	Петрова Лема Сибгатулловна	III

**Итоги участия обучающихся в ВОШ 2019-2020 учебный год
вышли на муниципальный этап**

№п/п	ФИ ученика	класс	предмет	учитель	результат
1	Вакульский Павел	11	География	Ускова И.Н.	призер

**Итоги районного конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 гг.
2019-2020 учебный год**

2 место

Ф.И.участника	Класс	Ф.И.О. учителя
Чуклина Юлиана	2	Старухина Татьяна Викторовна

3 место

Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя
Анзельм Антон	4	Ахмаева Алия Фанитовна

Итоги участия обучающихся МБОУ Школа №137 в районном этапе предметной олимпиады для 5-6 классов 2019-2020 учебный год

№п/п	ФИ ученика	класс	предмет	учитель	результат
1	Хаматьянов Шамиль	5В	география	Садретдинова Л.А.	призер
2	Кашапов Айрат	6А	география	Ускова И.Н.	призер
3	Герасимова Вероника	5Б	биология	Юсупова З.Д.	призер
4	Латыпов Дамир	6Б	биология	Анисимова Э.Г.	призер
5	Кашапов Айрат	6А	биология	Анисимова Э.Г.	призер

Итоги участия обучающихся МБОУ Школа №137 в районном этапе предметной олимпиады для 2-4 классов 2019-2020 учебный год

№п/п	ФИ ученика	класс	предмет	учитель	результат
1	Саттаров Алмаз	2	английский язык	Аликаева Г.Я.	призер
2	Саттаров Алмаз	2	русский язык	Хамраева Ф.Р.	призер
3	Козлитин Богдан	3	математика	Кузнецова С.А.	призер
4	Юшкин Илья	4	ОМ	Федорова И.Л.	призер

5. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования профориентационной работы МБОУ Школа № 137. Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2019 году на III ступени обучения работали два класса: 10 А; 11 А. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Проведение для учащихся 7-11 классов групповых занятий совместно с сотрудниками колледжа №2; №3; БЭК, УГНТУ. Занятия по профориентации, проведенные учителями. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении. Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной

защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

6. Функционирование ВСОКО.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Основные направления ВСОКО в ОУ и их результаты:

1. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 63%);
- оценка общего уровня усвоения учащимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 50% и 52% соответственно);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (степень обученности 50%);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; (степень обученности 59%);
- уровень воспитания или уровень сформированности у учащихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе (по результатам анкетирования высокий);
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) (средний);
- уровень готовности к продолжению образования (высокий);
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся (удовлетворительный);
- динамика правонарушений учащихся (положительная);
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год (остается относительно стабильным).

2. Качество условий:

2.1. Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет (да);
- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения (имеется);
- наличие образовательных программ (имеется);
- наличие рабочих программ по всем предметам (имеется);

2.2. Материально – технические условия:

- уровень травматизма (положительная динамика по школьному травматизму
- % учащихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе образовательного учреждения (26%);
- распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, республиканском, уровнях, в т.ч. печатные работы);

3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)
- участие учителей в профессиональных конкурсах (нет)

-показатели владения учителями инновационными технологиями(98%);

- стабильность коллектива (да).

4.Информационно – технические условия: - уровень информатизации обучения и управления (удовлетворительный);

- % обеспеченности учебниками (100%);

- использование новых технологий в образовательном процессе (да);

5.Организационные условия:

-отсутствие предписаний Роспотребнадзора , Пожнадзора (имеются);

-соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ (да);

- привлечение внебюджетных средств (да).

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7.Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ Школа №137 состоит из 53 учителей, в том числе руководящих работников – 4, зав.библиотекой -1, преподаватель- организатор ОБЖ – 1, педагогов-психологов – 1, педагог - логопед – 1.

Педагогический коллектив работает над реализацией федерального компонента государственного образовательного стандарта и национально-регионального компонента республиканского образовательного стандарта. Из них с высшим образованием 45 (86,5%), со средним специальным 7 (13,4%). С высшей категорией 26 (50%), с первой категорией 8 (15,3%). Награждены знаком «Отличник образования РБ» - 5, Отличник народного просвещения – 1, Почетный работник общего образования – 1, Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 1. Анализ кадрового состава (66,5% учителей высшей и первой категории) свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровня, а также профильного и углубленного обучения.

Сведения о педагогических кадрах МБОУ Школа № 137

Качественный и количественный состав	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего педагогических кадров	52	52	53	53
Высшее образование	45	45	46	47
Среднее специальное образование	8	7	7	7

Уровень квалификации педагогов МБОУ Школа № 137

Квалификационная категория	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего педагогов	52	52	53	53
Высшая	18	26	28	30
Первая	18	8	13	12
Вторая	-	-		2

Для успешного развития школы, повышения квалификации педагоги проходят курсовую подготовку на базе ИРО РБ, БГУ, БГПУ им. Акмуллы, БГУ.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами
МБОУ Школа № 137 за 3 года**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогов	40	13	16

Звание	Ф.И.О.	Должность
Отличник народного просвещения	Анисимова Эльфрида Гильмияновна	учитель
Отличник образования РБ	Усманова Фарида Шавкатовна Степанченко Раиса Бахетгареевна Черданцева Ольга Павловна Бикмухаметова Рушания Акрамовна Петрова Лема Сибгатулловна	Директор ЗДУВР Учитель учитель
Почетный работник общего образования	Степанченко Раиса Бахетгареевна	ЗДУВР
Отличник профессионально-технического образования РСФСР	Бордадымова Татьяна Вениаминовна	ЗДВР

Петрова Л.С. стала участником и организатором авторской секции «Формирование финансовой грамотности в образовательном учреждении»

Активное участие в Республиканской сетевой инновационной площадке «Формирование финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций».

Формирование системы информатизации образовательного пространства школы, создание внутренней локальной сети с выходом в Интернет. (Система «Электронного образования», электронный журнал и электронный дневник и другие)

Внедрение новых методов работы с одаренными детьми.

Модернизация материально-технического оснащения и повышения комфортности школьного здания.

Дистанционные конкурсы: 5 человек

Деятельность инновационных площадок в МБОУ Школа №137

№ п п	Тема инновационной/ экспериментально й площадки	Руководитель площадки	Научный руководитель, научный консультант	Протокол, приказ	Сроки выполнения исследований
1.	Сетевая инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся образовательных организаций»	Председатель БРО МОО «ФинПотребСоюз » Ситдикова Елена Генадьевна	Проректор по научной и инновационно й работе ГАОУ ДПО ИРО РБ Рудаков А.М., к.п.н	Протокол №2 от 20.03.201 4 г. заседания НМС ГАОУ ДПО ИРО РБ	2014– 2019 гг.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса школьная библиотека приобрела классные журналы, журналы учёта работы в системе дополнительного образования, личные карточки обучающегося.

Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет: 12954 экземпляров, из них учебников – 9391 экземпляров.

В том числе учебно-методическая литература - 3563.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Результатом качественной работы по комплектованию учебного фонда стало увеличение новых учебников за период 2016-2017 учебный год. Количество поступившей литературы в 2019г. - 2532. В том числе учебников- 2517, за бюджетный счет. Были получены учебники для основной и средней школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Дополнительных средств из бюджета на учебную литературу по ФГОС не получали.

Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников составляет 100%. Оснащенность библиотеки информационными коммуникационными средствами: 1 компьютер. В библиотеке имеются в печатном и электронном виде образовательные, информационные, цифровые ресурсы.

9. Оценка материально-технической базы

Здание школы представляет собой четыре этажа, общей площадью 7461,2 кв.м. Территория школы – 23152 кв.м. Во дворе школы расположены: футбольное поле, баскетбольное и волейбольные площадки, беговая дорожка, оборудование для спортивных игр. Также имеются: учебно-опытный участок, деревья и кустарники.

Количество кабинетов – 46, в т.ч.: 2 спортзала, библиотека, актовый зал, 2 мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет башкирского языка, кабинет ОВС, оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты. В школе имеется столовая и обеденный зал на 150 посадочных мест. В школе для изучения информатики и ИКТ оборудовано 2 кабинета, в которых установлены 21 компьютеров, 13 находятся в локальной сети Интернет.

За летний период по программе модернизации было отремонтировано и оборудовано 4 кабинета: химия, биология, физика, информатика. В кабинет информатики был приобретён комплект робототехники.

Все учителя начальных классов и почти все учителя – предметники в школе имеют персональные компьютеры. В 12 кабинетах установлено мультимедийное оборудование, 9 интерактивных досок. Проведена работа по созданию внутренней локальной сети с выходом в Интернет. Организация летнего отдыха детей: ежегодно работает центр с дневным пребыванием детей на 120 мест, работают трудовое объединение и трудовая бригада по 30 человек.

Перспективы и планы развития:

- 1.Реализация и модернизация начатых инновационных направлений.
- 2.Совершенствование работы совокупного субъекта внутришкольного управления с целью максимального использования имеющихся в школе ресурсов.
- 3.Дальнейшее развитие и совершенствование творческих способностей учащихся
- 4.Капитальный ремонт кровли, АПС, замена оконных блоков.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	839
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 56,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	67 чел., 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел., 4,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел., 14,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	675 чел., 80.4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	79 чел., 9,4 %
– регионального уровня		
– федерального уровня		127 чел., 15.1%
– международного уровня		114 чел., 13,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	53
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 чел., 49%
– с высшей		30
– первой		12 чел., 15%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 чел., 11.3%
– больше 30 лет		15 чел., 28,3%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 чел., 13.2%
– до 30 лет		

– от 55 лет		14 чел., 26.4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 чел., 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 чел., 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС и ФКГОС общего образования. ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.

На 2020 год определены следующие приоритетные направления работы ОУ:

1. Продолжение внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
2. Продолжение работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Внедрение ФГОС СОО.
3. Повышение качества обучения учащихся.
4. Активизация работы с одаренными детьми.
5. Совершенствование воспитательной работы с учащимися.
6. Расширение направлений внеурочной деятельности.
7. Укрепление материально-технической базы ОУ.
8. Развитие и расширение платных образовательных услуг.



ՄԱՐԿԱՆԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐԱԾԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐԱԾԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ